



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt UNIV 2 KRAJE

Proměna škol v centra celoživotního učení

Strategický plán rozvoje dalšího vzdělávání na škole

Střední odborné učiliště Valašské Klobouky



zpracoval	email + telefon
Mgr. Přemysl Jaroš	jaros@souvk.cz 732964961
Ing. Jaroslava Pospíšilová	pospisilova.Jar@seznam.cz 731613727

1. SWOT školy pro poskytování dalšího vzdělávání

Pro zpracování strategického plánu rozvoje školy do roku 2015, ve kterém je zahrnut i strategický plán rozvoje dalšího vzdělávání dospělých, byla použita SWOT analýza, na jejíž tvorbě se podíleli zaměstnanci školy. Strategický plán se v průběhu pětiletého období aktuálně upravuje a obnovuje tak, jak se upravuje zhruba jednou za dva až tři roky SWOT analýza.

VNITŘNÍ FAKTORY	
Přednosti školy	Nedostatky školy
<p>původní</p> <ul style="list-style-type: none"> dostatečná kapacita v síti středních škol široká nabídka oborů (cca 10), maturitní obor Podnikání ve všech třech formách (denní, dálková i večerní) v rámci oborové nabídky možnost realizace rekvalifikačních kurzů pro nezaměstnané z ÚP, zaměstnance firem atd. předchozí zkušenosti školy a pedagogů s DV – atd.) dostatečný počet učitelů schopných pracovat v oblasti DV všechny učebny vybavené ICT - možnost nabídky rekvalifikačních kurzů všechny budovy školy se nachází v jednom areálu. Možnost provádět i praktickou část rekvalifikací. vlastní autoškola, s vlastními vozidly pro výuku, vlastní svářečská škola. samostatné pracoviště pro gastro obory - možnost nabídky rekvalifikačních kurzů (2 dobře vybavené samostatné cvičné kuchyně se zázemím) dobrá spolupráce se stavebními aj. firmami systematická propagace školy v médiích <p>přesunuty z nedostatků</p> <ul style="list-style-type: none"> dobrá technický stav budov školy - výrazné zlepšení prostor pro gastro, strojírenské, automobilové a stavební obory vlastní domov mládeže a internát – po celkové rekonstrukci sociálního zázemí. Pokoje se neustále rekonstruují a modernizují. Hodně využívané v DČ pro ubytování veřejnosti i kurzů v rámci DV celý areál prošel celkovou rekonstrukcí v roce 2010 <p>přesunuty z příležitostí</p> <ul style="list-style-type: none"> v roce 2011 a 2012 se buduje samostatná učebna pro poskytování DV. Budova za hlavní 	<p>původní</p> <ul style="list-style-type: none"> chybějící spolupráce s ÚP nedostatečná potřeba DV pracovníků ve firmách nízká úroveň marketingu v oblasti DV neexistující institucionální zakotvení DV ve školách nedostatečná kvalifikovanost některých odborných učitelů pro práci s dospělou klientelou <p>přeformulované, pouze částečně odstraněné</p> <ul style="list-style-type: none"> krátké období na čerpání peněz z EU – nasycenost a vyčerpání pedagogů zapojených do více projektů <p>nové</p> <ul style="list-style-type: none"> náplň výuky je mnohdy opožděná za vývojem oboru vzrůstající náklady na materiál a energie stárnoucí pedagogický sbor

<p>branou samostatná pro výuku - neruší se a nekříží se výuka žáků školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybavené odborné učebny pro jednotlivé obory <p>přesunuty z hrozeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie řešení poklesu počtu žáků • budování dobrého jména školy v konkurenčním prostředí • využívání finančních zdrojů z EU pro rozvoj školy včetně rozvoje materiálně technického <p>nové</p> <ul style="list-style-type: none"> • schválení projektů z ESF na výměnu a modernizaci PC vybavení v celém areálu SOU 	
VNĚJŠÍ FAKTORY	
Příležitosti školy	Hrozby školy
<ul style="list-style-type: none"> • získané finanční prostředky jsou reinvestovány do vznikajícího zázemí - učebny pro DV • systematické budování image školy jako centra celoživotního vzdělávání v místním, okresním i krajském měřítku • spolupráce s ÚP, MěÚ a dalšími sociálními partnery v oblasti DV • snaha o zvýšení zájmu veřejnosti o DV nabízené školou • dobře vybavená diagnostická dílna – škola vlastní v rámci DČ stanici STK • využití možností v oblasti rekvalifikací (projekty vyhlašované ÚP) • snaha o získávání financí z grantů EU • rozšíření spolupráce se zaměstnavateli v rámci DV • doplnění úvazků pedagogům v souvislosti s realizací DV, finanční přínos pro školu plynoucí z aktivit DV <p>přesunuty z hrozeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšující se jméno školy v závislosti na zvýšení úrovně materiálně technické, personální i mezilidských vztahů <p>nové</p> <ul style="list-style-type: none"> • zájem firem o možnost poskytování DV v našem areálu • maximální snaha o získávání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů • udržení a rozšíření kontaktů se sociálními partnery • rozšiřování spolupráce s veřejností • rozšiřování možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti DV • propagace vzdělávací nabídky školy v oblasti DV 	<ul style="list-style-type: none"> • klesající demografická křivka • stagnace zájmu firem o DV vlivem hospodářské krize, nedostatek samoplátců • nezájem veřejnosti o školu, odliv možných zájemců o DV ke konkurenci • nepředvídatelné legislativní změny ve vztahu ke škole • optimalizace • slabá uplatnitelnost absolventů nabízených oborů na trhu práce • ulpívání stárnoucího pedagogického sboru na strnulých schématech tradiční školy • likvidace studijního oboru Podnikání (mnohaletá tradice výuky v SOU) <p>nové</p> <ul style="list-style-type: none"> • stárnoucí technologické zařízení • celosvětová ekonomická krize

2. Cíl, kam se škola v oblasti dalšího vzdělávání (DV) chce dostat

2.1 Oblasti, obory působnosti školy v DV, návaznost na NSK

Škola nabízí a poskytuje další vzdělávání v oblastech, které jsou vázány na obory vzdělávání v počátečním vzdělávání, jak umožňuje zákon 179/2006 Sb.

Již tradičně škola nabízí a realizuje:

- širokou nabídku gastro kurzů, jejichž nositelem je naše škola po řadu let (Barmanský kurz - míchané nápoje, příprava jehněčího masa – SOU je nositelem řady krajských ocenění v této kategorii např. Perla Zlínska apod.),
- svářečskou školu – poskytuje ve vlastních prostorách možnosti komplexní výuky, přezkoušení, získání certifikátů z jednotlivých metod (vlastní praktické středisko),
- výuku autoškoly – poskytujeme možnost výuky všech skupin ŘO, výuka na vlastních vozidlech, přeškolení řidičů.

2.2 Objemy a možnosti poskytování DV

Plánovaná realizace DV – počet hodin, počet účastníků: vložit přeposlané

Název programu:	Základy podnikání
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé, nezaměstnaní
Rozsah počtu hodin - Kč/hod	15 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Vedení podnikatelské činnosti – účetnictví, daňová evidence
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé, nezaměstnaní
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	60 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Finanční gramotnost
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, nezaměstnaní
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	15 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Management a manažer
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	15 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Obchodní korespondence
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, podnikatelé, administrativní pracovníci
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	20 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Obchodní dovednosti
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé, obchodní zástupci
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	20 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Management a manažer
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	15 – 250 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Základy ručního kování
Pro koho - plánovaný počet účastníků	široká veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	40 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Chceš poznat své auto?
Pro koho - plánovaný počet účastníků	široká veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	40 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	S počítačem z „Valach“ do Evropy – Základní ovládání PC
Pro koho - plánovaný počet účastníků	široká veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	21 – 400 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	S počítače z „Valach“ do Evropy – Internet a komunikace
Pro koho - plánovaný počet účastníků	široká veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	21 – 400 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Nebojte se fotografií – Úpravy digitálních obrázků a základy počítačové grafiky
Pro koho - plánovaný počet účastníků	široká veřejnost

Rozsah počtu hodin – Kč/hod	21 – 400 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Podnikáte? Tak to by chtělo reklamu – Základy tvorby webových stránek
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	15 – 400 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název kurzu	Kurz německého jazyka pro dospělé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	48 – 300 Kč/hod
Lektorující pedagogové	2
Pro koho je určen	Pro občany regionu Valašskokloboucko

Název programu:	Kurz AJ pro budoucí zájemce o práci v zahraničí
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	48 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Základy včelaření
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	30 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Chov exotického ptactva
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	20 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Chov hospodářských zvířat
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	30 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Mechanizační prostředky v zemědělství
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	20 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Cukrárna a rodinné oslavy – jednoduché a složité moučníky
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost

Rozsah počtu hodin – Kč/hod	10 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Studená kuchyně- příprava koktejlů a složitých salátů
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	10 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Etiketa – společenské chování a vystupování
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	10 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Sommeliérství – podávání a charakteristika vín
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, začínající podnikatelé
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	10 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	2

Název programu:	Naše sladkovodní ryby a jejich kuchyň. úprava
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, studenti
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	8 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Jehněčí maso a jeho využití v kuchyni
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, studenti
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	8 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název programu:	Velikonoce – tradice a velikonoční pokrmy
Pro koho - plánovaný počet účastníků	veřejnost, studenti
Rozsah počtu hodin – Kč/hod	12 – 300 Kč/hod
Počty lektorujících pedagogů:	1

Název kurzu	Kurz lidových valašských tanců
Počet účastníků	16
Rozsah počtu hodin- Kč/hod	48 – 250 Kč/hod
Lektorující pedagogové	2
Pro koho je určen	Pro veřejnost Valašskoklobucka

Škola plánuje poskytovat další vzdělávání v ročním objemu **473 hodin**.

2.3 Organizační struktura, personální zajištění

Kurzy dalšího vzdělávání začlení škola do svého organizačního řádu.

Organizace DV bude členěna takto: - ředitel školy, zástupce ředitele, manažer DV

- teoretické vyučování (lektori)

- praktické vyučování (lektori)

- ekonom - účetní

2.4 Finanční zabezpečení DV

Název modulu	Plánovaný roční finanční přínos
Základy podnikání	3.750 Kč
Vedení podnikatelské činnosti – účetnictví, daňová evidence	15.000 Kč
Finanční gramotnost	3.750 Kč
Management a manažer	3.750 Kč
Obchodní korespondence	5.000 Kč
Základy ručního kování	12.000 Kč
Chceš poznat své auto?	12.000 Kč
S počítačem z „Valach“ do Evropy – Základní ovládání PC	8.400 Kč
S počítače z „Valach“ do Evropy – Internet a komunikace	8.400 Kč
Nebojte se fotografií – Úpravy digitálních obrázků a základy počítačové grafiky	8.400 Kč
Podnikáte? Tak to by chtělo reklamu – Základy tvorby webových stránek	6.000 Kč
Kurz německého jazyka pro dospělé	14.400 Kč
Kurz AJ pro budoucí zájemce o práci v zahraničí	14.400 Kč
Základy včelaření	9.000 Kč
Chov exotického ptactva	6.000 Kč
Chov hospodářských zvířat	9.000 Kč
Mechanizační prostředky v zemědělství	6.000 Kč
Cukrárna a rodinné oslavy – jednoduché a složité moučníky	3.000 Kč
Studená kuchyně- příprava koktejlů a složitých salátů	3.000 Kč
Etiketa – společenské chování a vystupování	3.000 Kč
Sommeliérství – podávání a charakteristika vín	3.000 Kč
Naše sladkovodní ryby a jejich kuchyňská úprava	2.400 Kč
Jehněčí maso a jeho využití v kuchyni	2.400 Kč
Velikonoce – tradice a velikonoční pokrmy	3.600 Kč
Kurz lidových valašských tanců	12.000 Kč
Celkem	177.650 Kč

Plánovaný roční obrat bude činit 177.650 Kč.

2.5 Přenos zkušeností z DV do PV

Učitelé jak odborných, tak teoretických předmětů budou pravidelně informováni a seznamováni s výsledky vzdělávacích programů DV, s poptávkou po vzdělávacích kurzech, s požadavky zaměstnavatelů, podnikatelů i samotných zaměstnanců.

3. Cesta, jak se škola dostane k vytčenému cíli

3.1 Poptávka po DV v regionu, zjišťování a informovanost

Škola bude prostřednictvím manažera centra DV (v současnosti metodika celoživotního vzdělávání) zjišťovat vzdělávací potřeby zaměstnavatelů, úřadu práce, sociálních partnerů, veřejnosti.

3.2 Organizační struktura, kompetence a personální zabezpečení DV na škole

Organizace DV bude členěna takto: - ředitel školy, manažer DV (metodik DV)
- teoretické vyučování (lektoři)
- praktické vyučování (lektoři)
- ekonom - účetní

Ředitel školy bude zastřešovat personální a organizační část DV.

Manažer DV bude nabízet vzdělávací programy, zabezpečovat jejich propagaci a prezentaci, bude v kontaktu se sociálními partnery.

Lektoři teoretického vyučování vypracují jednotlivé vzdělávací programy a zabezpečí výuku teoretické části kurzu.

Lektoři praktického vyučování naváží na teoretickou výuku a prakticky pak účastníky kurzů naučí jednotlivým dovednostem.

Ekonom – účetní odpovídá za finanční stránku programu a za vedení a správnost účetnictví projektu

3.3 Materiální a technická základna potřebná pro DV

Materiální a technická základna školy, která bude využívána k poskytování dalšího vzdělávání je celkově dostatečná. Škola se však díky vlastnímu zisku z poskytování DV rozhodla vybudovat moderní učebnu pro DV, tak aby vyhovovala potřebám lektorů i účastníků kurzů-veřejnosti. Škola má v úmyslu realizovat vzdělávací programy DV v těchto oblastech dle oborového zaměření primárního vzdělávání:

1. Praktická výuka pro vzdělávací programy DV v oblasti gastronomie – ze SWOT analýzy vyplývá, že materiální a technické zabezpečení ve dvou samostatných cvičných kuchyních je na dobré úrovni. Problémem mohou být velké náklady na potravinářský materiál nezbytný pro realizaci praktické výuky.
2. Praktická výuka pro vzdělávací programy DV v oblasti stavebních, strojírenských, automobilových a zemědělských oborů – škola má vlastní zázemí přímo v areálu školy. Stejným

problémem jako u vzdělávacích programů DV v oblasti gastronomie i zde budou zvýšené náklady na materiál a energie nutných pro realizaci praktické části dalšího vzdělávání.

3. Teoretická výuka pro všechny vzdělávací programy DV bude probíhat v modernizovaných učebnách školy, které jsou vybaveny novými informačně komunikačními technologiemi pro přenos moderních výukových materiálů. Převážně však v samostatné učebně pro DV v přilehlé budově haly odborného výcviku.
4. Praktická a teoretická výuka oborů ekonomických kurzů bude probíhat jak v učebně nástavbového studia, která plně vybavena audiovizuální technikou, tak v počítačové učebně.

3.4 Práce se sociálními partnery

Metodik CŽU školy, marketingový pracovník a pracovníci DV budou v kontaktu se stávajícími sociálními partnery, získávat nové sociální partnery a zjišťovat jejich vzdělávací potřeby, které by mohla škola prostřednictvím svých nabízených kurzů DV uspokojit.

Pracovník úseku DV	Sociální partner	Perioda komunikace
Metodik CŽU školy	Úřad práce ve Valašských Kloboukách - Bc. Dagmar Šerá	čtvrtletně
Pracovník DV pro stavebnictví	Městský úřad Valašské Klobouky (Technické služby)	pololetně
Pracovník DV pro gastronomii	Veřejnost, ZŠ, zájmové organizace	pololetně
Marketingový pracovník	Regionální zaměstnavatelé, se kterými škola spolupracuje	pololetně

SEZNAM REGIONÁLNÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ, SOCIÁLNÍ PARTNEŘI SOU VALAŠSKÉ KLOBOUKY

- **Mechanik opravář motorových vozidel**
- **Opravář zemědělských strojů**
 - DEKRA Automobil a.s. Praha
 - ROBERT BOSCH, odbytová s.r.o. Praha
 - TDS BRNO - SMS, s.r.o., Brno
 - Středná odborná škola Pruské
 - AUTOOPRAVÁRENSTVÍ A. Vodička, Valašské Klobouky
 - Javorník, Štítná nad Vláří
 - Orsák Jaroslav Valašské Klobouky
 - AD AUTO VD Vsetín
 - ZEKA Slavičín
 - ZD Francova Lhota
 - AG-Stema spol. s.r.o. Lidečko
 - Agrofito spol. s.r.o. Lidečko
- **Kuchař - číšník**
 - SELDA: Hana Čížová, Lidečko
 - INTER Znojemia G., a.s, Luhačovice
 - Agrofito spol s.r.o. Lidečko
 - Hotel Alfacentrum Valašské Klobouky
 - RRS Jelenovská, a.s., Valašské Klobouky
 - Šafrán-Bajzová Zdeňka, Valašské Klobouky
 - Lázeňský dům NIVA, Luhačovice- Pozlovice

- Penzion –Trčka Josef, Brumov-Bylnice
- Restaurace HUBERT, Zlín
- Restaurace u KOLLERŮ, Poteč

STK - spolupracující firmy s OV (odborný výcvik) + STK (stanice technické kontroly) +SME (stanice měření emisí)

- DEKRA Automobil, a.s. - pomoc při výkonu předmětu činnosti stanice technické kontroly motorových a přípojných vozidel
- (od 09/09 zprostředkování prodeje ekologických plaket do Německa)
- ROBERT BOSCH, odbytová s.r.o. - poskytování technických a obchodních informací ESI (tronic), provádění základního servisu modulů vstřikování diesel
- Autimo CZ s.r.o - poskytování dat Základních technických popisů vozidel (ZTP)
- MOTOR expert s.r.o. - diagnostika a opravy emisních systémů motorových vozidel
- TÜV SÜD Auto CZ s.r.o. - diagnostika vznětových motorů (odborná školení, expertizy SME – stanice měření emisí)

Další sociální partneři:

- Město Valašské Klobouky Kosenka – spoluřadatel Krajské ekologické olympiády, praktická část v dílnách SOU
- Marlin, s.r.o. – projekty ESF, další vzdělávání dospělých, lektorská činnost pedagogická

3.5 Propagace a publicita DV školy

Propagace a publicita DV bude zajišťována na webových stránkách školy, města, regionu valaško, rozesláním letáčků s nabídkou programů sociálním partnerům, inzercí v regionálním tisku.

3.6 Zajištění finanční vyváženosti poskytování DV na škole

Vyhledávání a zjištění finančních zdrojů bude v kompetenci manažera centra DV, ale hlavním finančním zdrojem budou sociální partneři a samoplátci.

3.7 Přenos zkušeností z DV do PV

Zkušeností z realizovaných kurzů DV do vzdělávání počátečního budou pravidelně poskytovány učitelům teoretické i odborné výuky. Metodik ČŽV bude tyto závěry a zkušenosti předkládat jak učitelům na pedagogické radě, tak členům školské rady.

Razítko:

Ředitel školy: Mgr. Přemysl Jaroš
Valašské Klobouky, 18. prosince 2011