



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště Valašské Klobouky

Valašské Klobouky, Brumovská 456

Identifikátor: 600 014 517

Termín konání inspekce: 13. únor a 9. březen 2007

Čj.	ČŠI 53/07-15
Signatura	bo5ha513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola z názvem Střední odborné učiliště Valašské Klobouky (dále SOU) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Na základě usnesení Zastupitelstva Zlínského kraje došlo ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborné učiliště, Valašské Klobouky, Brumovská 456 (dále SOU VK) a příspěvkové organizace Odborné učiliště, Valašské Klobouky, Mlýnská 432 (dále OU). Nástupnickou příspěvkovou organizací bylo s účinností od 1. ledna 2006 SOU VK. Organizace zabezpečuje výuku ve střední škole a má školská zařízení domov mládeže, internát a dvě školní jídelny.

Ve školním roce 2006/2007 probíhá výuka v oborech zakončené *závěrečnou zkouškou s výučním listem* 23-68-H/001 Automechanik, 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů (H obory bývalého SOU VK – celkem 169 žáků), 36-67-E/001 Zednické práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce, 36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce – malířské a natěračské práce (dále Malířské a natěračské práce), 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce (dále Pečovatelské práce) a 31-59-E/001 Šití oděvů (E obory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – celkem 81 žáků)

a *maturitní zkouškou* (nástavbové obory) 37-41-L/503 Dopravní provoz, 64-41-L/524 Podnikání (celkem 39 žáků).

Celkem ve všech vyučovaných oborech měla škola k 30. září 2006 (výkazy o střední škole) 289 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole a školských zařízeních.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce.
2. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce.
3. Posouzení personálních a materiálních podmínek vzdělávání žáků z důvodů sloučení škol - školní rok 2006/2007 k datu inspekce.
4. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Formální podmínky vzdělávání byly dodrženy.

Údaje školy uvedené v rozhodnutích v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s údaji ve zřizovací listině a jejich dodatcích. Obory uvedené v rozhodnutích jsou shodné s obory, které škola v současné době vyučuje. Povolená kapacita střední školy 440 žáků, domova mládeže 68 lůžek (ubytováno 29 žáků), internátu 25 lůžek (ubytováno 20 žáků) byla

dodržena. Stanovené lhůty při žádostech školy o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení byly ve sledovaném roce 2006 splněny.

2. Vedení školy

Úroveň vedení školy je standardní.

Ředitel školy již při svém vedení OU dokázal stanovené záměry realizovat. Například ve vybudování vhodných pracovišť pro výuku odborného výcviku a ve zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.

Ředitelem zpracovaná koncepce rozvoje SOU po sloučení obou škol obsahuje krátkodobé i dlouhodobé úkoly k dalšímu zlepšení v oblasti vzdělávání žáků, materiálně technické, řízení a kvalifikace zaměstnanců. V oblasti vzdělávání je to především rozšíření nabídky v maturitních oborech, prostupnost mezi obory a vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání. Pro zlepšení materiálně technických podmínek je plánována celková modernizace školy formou grantů, případně dotací. Jedním z nejdůležitějších úkolů vedení školy je vytvoření jednoho kolektivu pedagogů z bývalých dvou škol za účelem dobrých mezilidských vztahů a nepřipustit nadřazování či snižování role jednoho pracovního úseku nad druhým. Vzdělávání pedagogického sboru je vhodně směřováno do oblasti speciální pedagogiky (obory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), odborné a vytváření projektů. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je písemně zpracován s konkrétním upřesněním zvyšování odborné kvalifikace a jejímu doplnění u jednotlivých pedagogických pracovníků. Koncepce školy je plně v souladu s dílčími strategickými směry Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti odborného vzdělávání a vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Plánování je promyšlené, konkrétní a časově navazující. Škola má zpracované projekty v rámci EVVO (modernizace multimediální učebny), pokračování modernizace diagnostiky a rozšíření možností svářečské školy (využití v oborech Automechanik, Opravář zemědělských strojů, v nabídce služeb pro veřejnost) a pro doplnění náplně oboru Zednické práce o oblast obkladačské práce.

Od nástupu ředitele školy do funkce se z koncepčních záměrů již podařilo např. vytvořit podmínky pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečit jejich ubytování v nových prostorách školy, zařadit některé pedagogy do dalšího vzdělávání v oblasti využívání vzdělávacích projektů a do funkčního studia pro řízení škol.

Pravidla činnosti SOU po sloučení škol jsou dána novým konkrétním organizačním řádem a dalšími vnitřními směrnici a pokyny. Stávající organizační struktura umožňuje efektivní řízení školy. Organizační řád zakotvuje postavení SOU, obsahuje principy a pravidla vnitřního řízení a organizační schéma. Při svém řízení ředitel školy vychází i z vnitřního předpisu k hodnocení zaměstnanců a ze schváleného školního řádu. Využívá ke své práci mnohé poradní orgány (pracovní porady, předmětové komise, výchovnou komisi, pedagogickou radu, schůzky s rodiči). Ze zápisů z pracovních porad vedení SOU vyplývají jasné a konkrétní úkoly, které jsou dále předávány vedoucími pracovníky zaměstnancům školy při jednáních jednotlivých úseků. Informovanost je také zajišťována prostřednictvím pedagogické rady, která byla zatím organizována převážně odděleně podle vyučovaných oborů, což vzhledem k záměrům ředitele v oblasti mezilidských vztahů po sloučení škol není v současné době zcela optimální. Ředitel školy k předávání informací využívá i adresných sdělení formou e-mailů, osobními kontakty, případně na nástěnkách ve sborovnách a kabinetech.

Školní řád je vypracován v souladu s právním předpisem a je aplikován na vnitřní podmínky školy. Hospitační a kontrolní činnost je plánována, průběžně uskutečňována a vyhodnocována. Informace rodičům jsou předávány na třídních schůzkách, sdělením

v žákovských knížkách, osobními kontakty a na kvalitních webových stránkách školy. Ve škole nepůsobí žákovská samospráva.

Škola má zpracovanou strukturu vlastního hodnocení školy v souladu s právními předpisy a bude ho provádět za období školního roku 2006/2007. Vlastní hodnocení bylo prováděno za každý školní rok a bylo zaměřeno do oblasti teoretického vyučování, odborného výcviku, ubytování žáků a jejich výchově mimo vyučování, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a SIPVZ. Při tomto hodnocení jsou využívána dotazníková šetření a závěrečné zprávy z jednotlivých úseků SOU. Škola má obsah výroční zprávy školy za školní rok 2005/2006 v souladu s právními předpisy.

3. Posouzení personálních a materiálních podmínek vzdělávání žáků z důvodů sloučení škol - školní rok 2006/2007 k datu inspekce

Sledované podmínky vzdělávání jsou standardní.

Personální podmínky

Ředitel školy byl jmenován po konkurzním řízení do funkce 1. dubna 2006. Má odpovídající odbornou kvalifikaci a v prosinci 2006 úspěšně absolvoval studium pro ředitele škol (tzv. Funkční studium I.). Personální zajištění činnosti školy se stabilizovalo, je funkční a efektivní.

Jednotlivé úseky školy řídí vedoucí zaměstnanci. Zástupce pro teoretické vyučování (statutární zástupce ředitele), který má absolvované bakalářské studium a další zástupce pro teoretické vyučování, který má magisterské vzdělání. Úsek praktického vyučování vedou zástupce ředitele pro praktické vyučování a dva vedoucí učitelé odborného výcviku (dva jsou absolventi bakalářského studijního programu). Dva zástupci ředitele zahájili „Funkční studium I“. Za školská zařízení domov mládeže a internát zodpovídá vedoucí vychovatel s odpovídající odbornou kvalifikací. V čele úseku technicko ekonomického je ekonomka, která řídí i dvě vedoucí školních jídelen. Ve škole působí také dva výchovní poradci, školní metodik prevence, ICT koordinátor a pedagog pro oblast environmentální výchovy. Uvedení pedagogičtí pracovníci mají pedagogické výkony upraveny v souladu s nařízením vlády.

Škola má v současné době 39 učitelů, z toho pro praktické vyučování 17 učitelů. V domově mládeže působí 5 pedagogů. Ředitel školy řešil odchody zaměstnanců (15) vzhledem k věku a vzniklých z důvodů sloučení škol.

Materiální podmínky

Škola sídlí v klidné části města Valašské Klobouky v oploceném areálu bývalého SOU VK, kde je velmi vhodně zabezpečeno pro všechny vyučované obory teoretické vyučování, část odborného výcviku a ubytování žáků. V bloku budov jsou třídy pro teoretické vyučování, domov mládeže, internát, jídelna, dílny pro obory Šití oděvů, Pečovatelské práce a v současné době rekonstruované prostory pro odborný výcvik oboru Zednické práce případně pro obor Malířské a natěračské práce. Součástí areálu jsou také samostatné zděné dílny odborného výcviku pro zemědělské a strojírenské obory a opravárenské pracoviště se stanicí technické kontroly. Vedení školy využilo prostorových kapacit původního domova mládeže SOU VK pro potřeby jak výuky, tak ubytování zejména žáků bývalého OU uskutečněnými stavebními úpravami a vybavením daných prostor, přičemž v úpravách areálu školy se pokračuje. Dalším místem poskytovaného vzdělávání je budova bývalého internátu a školní jídelny OU v centru města Valašské Klobouky, kde probíhá odborný výcvik části žáků oboru Kuchařské práce (kvalitní materiálně technické vybavení). Budova bývalého sídla OU byla předána koncem měsíce června Městu Valašské Klobouky. Pro doplnění a potřeby výuky odborného výcviku SOU využívá smluvní pracoviště většinou pro obory Kuchař – číšník pro pohostinství, Pečovatelské práce a Automechanik. Vedení školy dokázalo ve velmi krátké době (k 1. září 2006) pro realizaci výchovy a vzdělávání žáků zajistit po tzv. sestěhování velmi dobré podmínky.

4. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je standardní.

Ředitel školy v koncepci rozvoje SOU zahrnul i oblast informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Záměrem koncepce je zvýšit kvalitní výuku pomocí moderních ICT a prostřednictvím projektů SIPVZ, které škola zpracovala. V souvislosti s trendy ve vzdělávání je jejím záměrem využívat výpočetní techniku tak, aby ji žáci ovládali uživatelsky a uměli pracovat s internetem. Škola má také zpracované koncepční kroky rozvoje ICT na rok 2007.

Ředitel školy v rámci proškolení SIPVZ absolvoval školení P1 a S dle metodického pokynu, podporuje zavádění ICT do výuky a vytváří pro to podmínky dle možností školy.

Vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení bylo provedeno v autoevaluačních zprávách jednotlivých úseků školy. Velká pozornost je věnována oblasti SIPVZ a je hodnocena za každý školní rok.

Z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků školy (dále PP) jsou všichni PP proškoleni na úrovni Z, 36 PP na úrovni P0, 9 PP na úrovni P1, 4 PP na úrovni P2 a 3 PP absolvovali specifické vzdělání podle metodického pokynu čj. 30799/2005-551.

ICT plán školy byl zpracován v souladu s metodickým pokynem. K datu inspekce nebyl dosažen Standard ICT služeb ve škole. Škola má vytvořeny www stránky funkčním způsobem, které informují o činnosti školy, a které slouží i ke komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Podněty k ICT ze strany rodičů nebyly dány.

Organizace výuky a technické vybavení školy je na úrovni běžného stavu a je nastaveno tak, aby mohly být ve výuce využívány prostředky ICT. Metodické dovednosti vyučujících ve využívání prostředků ICT odpovídaly potřebám výuky. Žáci užívali samostatně prostředky ICT ve výuce a byli aktivní při práci s vlastními výstupy.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 3421/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 21. prosince 2005
4. Jmenování ředitele KUZLPOOGEN7B ze dne 28. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006
5. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstřík škol) čj. 31 874/02-21 ze dne 28.ledna 2003
6. Výpis MŠMT ze sítě škol (rejstříku škol) k čj. 32210/03-21
7. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstřík škol) čj. 29 009/04-21 ze dne 10.ledna 2005
8. Výpis MŠMT ze sítě škol (rejstříku škol) k čj. 29009/04-21
9. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 943/05-21 ze dne 30. prosince 2005
10. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 782/2006-21 ze dne 8. února 2007
11. Výpis MŠMT z rejstříku škol a školských zařízení k čj. 29 782/2006-21
12. Rozhodnutí Krajského úřadu čj. 23263/2005 ze dne 20. prosince 2005
13. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
14. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006
15. Výkazy o školském ubytovacím zařízení k 31. říjnu 2006
16. Koncepce ředitele školy předložená ke konkurzu – školní rok 2005/2006
17. Koncepce rozvoje školy – 31. prosince 2005
18. Koncepce školy – Střední odborné učiliště Valašské Klobouky ze dne 30. června 2006
19. Dlouhodobá koncepce SOU do roku 2013 ze dne 3. listopadu 2006
20. Plán profesního rozvoje pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007
21. Projektové záměry roku 2007
22. Tvorba školních projektů SIPVZ ze dne 10. listopadu 2006
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
24. Školní řád s účinností od 1. dubna 2006 s dodatky k datu inspekce
25. Provozní řád školní rok 2006/2007
26. Příkaz ředitele k přístupu k informacím s účinností od 1. září 2006
27. Organizační řád školy platný od 1. září 2006
28. Plán práce 2006/2007
29. Vnitřní platový předpis ze dne 2. ledna 2006
30. Plán hospitací na školní rok 2006/2007
31. Hospitační záznamy ředitele školy školní rok 2006/2007 k datu inspekce
32. Záznamy z pedagogické rady školy – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
33. Zápisy z porad vedení školy – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
34. Personální dokumentace řídicích pracovníků školy – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
35. Třídní knihy oboru Automechanik – školní rok 2006/2007 k datu inspekce

36. Deníky výchovných skupin domova mládeže a internátu k datu inspekce
37. Návrh struktury autoevaluace školy 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006
38. Vlastní hodnocení SOU Valašské Klobouky za školní rok 2005/2006 ze dne 28. srpna 2006
39. SOU Valašské Klobouky, autoevaluace – teoretická výuka ze dne 3. srpna 2006
40. SOU Valašské Klobouky, autoevaluace OV ze dne 3. července 2006
41. Vlastní hodnocení školy - OU za školní rok 2005/2006 ze dne 10. srpna 2006
42. Oblast SIPVZ na SOU Valašské Klobouky – školní rok 2005/6 ze dne 30. června 2006
43. Moderní diagnostický software v rámci výuky a odborného výcviku žáků oboru Automechanik na SOU ze dne 10. listopadu 2006
44. Využití výpočetní techniky k odstranění informačního deficitu u žáků odborného učiliště ze dne 10. listopadu 2006
45. Inspekční zpráva čj. 155 5/02-11115 ze dne 2. ledna 2002
46. Inspekční zpráva čj. 153 77/02-5039 ze dne 20. března 2002

ZÁVĚR

Střední odborné učiliště Valašské Klobouky vykonává činnost školy, která je v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitel školy má jasnou koncepci rozvoje středního odborného učiliště, kterou postupně naplňuje, odpovědně vykonává řídicí a kontrolní činnosti a vhodně deleguje řízení na další vedoucí pracovníky. Po sloučení škol se podařilo současnému vedení SOU v původním areálu SOU VK zabezpečit v krátké době vhodné podmínky výuky pro obory bývalého OU a ubytování pro žáky se zdravotním postižením.

Koncepce využití ICT ve výuce a chodu školy je funkčně zpracovaná. Plán ICT školy je v souladu s metodickým pokynem. Škola nedosáhla standardu ICT služeb ve škole. Je nastaveno systematické vzdělávání PP v oblasti ICT. Při výuce jsou prostředky ICT účelně využívány. Škola každoročně vyhodnocuje stav ICT a přijímá opatření k odstranění nedostatků.

V Uherském Hradišti 22. října 2007

Česká školní inspekce
razítko
Zlínský inspektorát - pracoviště
Na Morávce 1037
686 01 Uherské Hradiště

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová
Členové týmu	Ing. Miroslav Anděl
	Ing. Silvestr Rolek, CSc.
	PhDr. Mojmir Šemnický

Podpis

Věra Víchová
Miroslav Anděl
Silvestr Rolek
Mojmir Šemnický

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Valašských Kloboukách dne 26. 3. 2007

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Přemysl Jaroš

Střední odborné učiliště
Valašské Klobouky
Brumovská 456
766 01 Valašské Klobouky
IČO: 00054771. DIČ: CZ00054771

razítko

Podpis

Přemysl Jaroš
ředitel školy